

3.
sinif

Ünite Ünite

Yeni Nesil

**SORU
BANKASI**

- ☛ **Türkçe**
- ☛ **Matematik**
- ☛ **Fen Bilimleri**
- ☛ **Hayat Bilgisi**



atıkarınca
yayınları



ÜNİTE ÜNİTE
Yeni Nesil
SORU BANKASI

YAYINI HAZIRLAYAN
Mesut YAVUZTÜRK

KAPAK-TASARIM
Atlıkarınca Yayınları Grafik

REDAKSİYON
Emine UYSAL - Zafer UYSAL

BASKI TARİHİ
Ağustos 2020

ISBN
978-605-22565-6-5

Baskı: Olgun-Çelik Ofset Ltd. Şti.
Büsan OSB Fevzi Çakmak Mah. 10670 Sk. No: 26/D · Karatay/KONYA
Tel: 0.332 342 32 20

Sertifika No: 28237

İletişim: ATM YAYINCILIK SAN. TİC. LTD. ŞTİ.
Fevzi Çakmak Mah. 10448. Sk. No: 18/1 · Karatay/KONYA
Tel: 0.332 342 65 64 · Gsm: 0532 546 12 86



© Bu eserin yayım hakları yazarlarla yapılan sözleşme gereğince ATM Yayıncılık San. Tic. Ltd. Şti.'ne aittir. Yayıncının yazılı izni alınmadan hiçbir biçimde ve hiçbir yolla kitabın içeriğinin bir kısmı ya da tümü yeniden üretilemez, çoğaltılamaz ya da dağıtılamaz.



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerâhamdan İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

BU KİTAPTA NELERLE KARŞILAŞACAKSINIZ?

1.

Bu kitapta testler tüm derslerde ünite ünite ele alınmıştır.

2.

Dersler Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Hayat Bilgisi sıralaması ile ele alınmıştır.

3.

TESTLER: Üniteleri ilgilendiren bütün konuları içeren; öğretici ve kavratıcı birinci test, kavratıcı ve belirleyici ikinci test ile bazı testler de hem öğretici hem kavratıcı hem de belirleyici sorulardan oluşmaktadır.

4.

Bu testlerdeki öğretici konuları içeren, bilgileri öğreten kolay ve bütün öğrencilerin cevaplandırabileceği sorulardır. Kavratıcı testler öğrencilerin konuları iyice kavrayacakları şekilde biraz zorlayıcı sorulardan oluşmaktadır. Belirleyici sorular ise sınıftaki öğrencilerin seviyelerini belirleyecek sorulardan oluşmaktadır.

5.

Her testin arkasından aynı ünite konularını içeren; hikaleyi, yeni nesil, zeka geliştirici ve dikkat gerektiren soruların yer aldığı testleri bulacaksınız.

6.

Her ünitenin sonunda on ikişer sorudan oluşan "Mini Ünite Değerlendirme Testleri" yer almaktadır.

7.

Kitabımızda her ünite bütün derslerle paralel devam etmektedir.

8.

Kitabımız en son müfredat programlarına ve kazanımlarına uygundur.

9.

Soruları çözerken keyif alacağınızı, öğreneceğinizi, konuları kavrayacağınızı ve kendinizi özel hissedeceğinizi umuyor ve başarılı bir sezon geçirmenizi diliyoruz.

1. Ünite

ÜNİTE İÇERİKLERİ

TÜRKÇE

- TEMA** : **BİREY VE TOPLUM**
- : Kelimelerin Sözlük Anlamları (Tahmini ve Anlamı)
 - : Ses ve Hece Bilgisi
 - : Şiirde Konu ve Ana Duygu
 - : Metinlerde Konu ve Anafikir
 - : Eş Anımlı Kelimeler
 - : Görsellerde Olayların Oluş Sırası
 - : Yazım Kuralları - Yanlış Yazılan Kelimeler
 - : Abecesel Sıralama
 - : Noktalama İşaretleri - Nokta

MATEMATİK

- ÜNİTE** : **DOĞAL SAYILAR**
- : 3 Basamaklı Doğal Sayıları Okuma ve Yazma
 - : Doğal Sayılarda Basamak, Basamak ve Sayı Değerleri
 - : Doğal Sayılarda Yuvarlama
 - : Ritmik Saymalar
 - : Doğal Sayıları Karşılaştırma ve Sıralama
 - : Tek ve Çift Doğal Sayılar
 - : Doğal Sayı Örüntüleri
 - : Doğal Sayılarda Yuvarlama
 - : Romen Rakamları

FEN BİLİMLERİ

- ÜNİTE** : **GEZEĞENİMİZİ TANIYALIM**
- : Dünya'mızın Şekli
 - : Dünya'mızın Şekli ile İlgili Görüşler
 - : Dünya'mızın Katmanları
 - : Dünya'mızın Yapısı

HAYAT BİLGİSİ

- ÜNİTE** : **OKULUMUZDA HAYAT**
- : Benzer ve Farklı Yönlerimiz
 - : Davranışlarımız
 - : Arkadaşlarım Beni Etkiler.
 - : Arkadaşımı Seçerken
 - : Okul ve Sınıfın Krokisi

OKUL ÖZLEMİ

Geçen yıl da yaz tatilinde okulumu çok özlemiştim. Ancak bu yıl daha çok özledim. Neden mi? Çünkü okulumuz Koronavirüs nedeniyle yaklaşık altı ay tedbir amaçlı tatil edildi.

Uzaktan eğitimlerle derslerimizden çok fazla uzaklaşmasak da öğretmenden, arkadaşlarımdan ve okulumdan uzak kalmak özlemimi daha da artırdı. Nihayet okuluma tekrar kavuştum. Çok şükür bu Korona illetini gerekli tedbirler olarak savuşturduk. Çevremden zarar gören olmaması da sevindiriciydi.

Umarım bir daha bu ve buna benzer vakalar olmaz, sevdiğimizden uzak kalmayız. Artık sevdiğimizle birlikte yuvamda eğitim almaya devam edeceğim için çok mutluyum.

Mesut YAVUZTÜRK

İlk beş soruyu metne göre cevaplayınız.

- 1- Yukarıdaki metnin konusu nedir?
 - A) Yaz tatilinin güzel tarafları
 - B) Salgın nedeniyle okullara olan özlemin artması
 - C) Uzaktan eğitimin yararları
- 2- Yukarıdaki metnin anahtar kelimelerinden birisi aşağıdakilerden hangisi olamaz?
 - A) Kavuşmak
 - B) Koronavirüs
 - C) Yarıyıl tatili

- 3- Yukarıdaki metinde geçen "nihayet" kelimesi aşağıdaki hangi anlamda kullanılmıştır?
 - A) Sonunda
 - B) Arka
 - C) Ayrılık

- 4- Yukarıdaki metinde aşağıdaki hangi kelimenin eş anlamlısı kullanılmamıştır?
 - A) Hüzün
 - B) Hasret
 - C) Önlem

- 5- Yukarıdaki metinde geçen aşağıdaki hangi iki kelime zıt anlamlı değildir?
 - A) Uzak - Yakın
 - B) Zarar - Yarar
 - C) Vakalar - Tedbirler

- 6- Aşağıdaki hangi seçenekte verilen kelimeler abecesel sıraya uygundur?
 - A) Okul - Özlem - Eğitim - Zarar
 - B) İlet - Nihayet - Vakalar - Yuva
 - C) Uzak - Tedbir - Öğrenci - Öğretmen

7- Aşağıdakilerden hangisi şiirleri diğer metinlerden ayıran bir özelliktir?

- A) Dizeler şeklinde olması
B) Başlığının ve konusunun olması
C) Sayfanın tamamının kullanılması



I



II



III



IV

8- Yukarıdaki görsellerde olayların oluş sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) II-I-III-IV
B) III-IV-II-I
C) I-IV-II-III

9- Aşağıdaki seçeneklerde verilen hangi harf grubu ile anlamlı bir kelime yazılabilir?

- A) ö - a - e - u - ı - i
B) k - s - ı - l - a - e
C) z - b - t - h - s - ğ

10-

Öretmen

Eczane

Herkez

Yukarıdaki hangi şekil içerisindeki kelimenin yazılışı doğrudur?

A)



B)



C)



11- "Yurt dışında çalışan kuzenim bu yıl gelecekti."

Yukarıdaki cümlede geçen bir kelimenin zıt anlamı hangi seçenekte verilen cümlede kullanılmıştır?

- A) Bana gelen mektubun içinden bu fotoğraf çıktı.
B) O da memleketini özlemiş.
C) Amcamın oğlu askerlik vazifesini bitirdi.

12- Aşağıdakilerden hangisi hikaye unsurlarından birisi değildir?

- A) Karakter
B) Olayın geçtiği yer ve zaman
C) Başlık



1- **Aytekin:** Yukarıdaki şekillerde abecemizde bulunan bütün büyük harfler yazılmıştır.

Batuhan: Yukarıdaki büyük harfler abecemizdeki sıraya göre harflerin yerleri değiştirilerek yazılmıştır.

Ceyhan: Yukarıdaki büyük harflerle ilgili her satırda bazı harflerin yerleri değiştirilerek yazılmıştır.

Büyük harflerin yazımı ile ilgili hangi öğrencinin ifadesi yanlıştır?

A) Aytekin

B) Batuhan

C) Ceyhan

2- Yukarıdaki abecemizdeki harfler, aşağıdakilerden hangisi gibi düzeltilemez?

A) 6 ve 7'deki yerleri karşılıklı olarak değiştirilerek

B) 14 ile 15'teki harflerin yerleri karşılıklı olarak değiştirilerek

C) 27 ve 28'deki harflerin yerleri karşılıklı olarak değiştirilerek

Çakım ●	Filiz ■	Pas ▲
1- Şimşek 2- Kıvılcım	Yeni sürmüş körpe ve küçük dal, yaprak, sürgün	1-Demirin yüzeyinin oksitlenmesi, oksit 2- Oyuncunun topu başka oyuncuya geçirmesi

3- Yukarıda bazı kelimelerin sözlük anlamları verilmiştir.

Buna göre aşağıdaki seçeneklerin hangisinin doğru olduğu söylenemez?

A) Sözlükler kelimelerin anlamlarını ve doğru yazılışlarını öğrenmek için yazılı bir kaynaktır.

B) Sözlüklerde kelimelerin eş anlamlısı verilir, kelime sesteş ise birden fazla olan sözlük anlamları numara verilerek yazılır.

C) ● ile ▲ sembollerinin bulunduğu kelimeler sesteştir.

a-) Benim adım, Türkçe kelimelerin baş harfinde bulunmayan harften bir sonraki harf ile başlıyor. Üçüncü ve beşinci harfleri aynı, iki heceli ve aynı zamanda bayrağımızın şekillerinden biri ile aynıdır. Bilin bakalım benim adım nedir?

b-) Benim adımın da ilk harfi yukarıdaki arkadaşımınla aynı ancak benim adım üç heceli ve hecelerindeki ünlü harflerin hepsi de farklı. Bu ünlü harflerden ikisi ince, birisi kalın ünlü. Son harfi ise 24. harf olduğuna göre adımları kim bilecek bakalım?

c-) Benim adımın son harfi yukarıdaki arkadaşlarımla adlarının ilk harfleri ile aynıdır. Adım abecemizin 7. harfi ile başlayıp bir ince bir de kalın iki ünlü harfi var. O halde adım ne olabilir?

4- Verdikleri ipuçlarına göre yukarıdaki konuşmaları yapan öğrencilerin adı nedir?

	<u>a</u>	<u>b</u>	<u>c</u>
A)	Hülya	Hikmet	Fahri
B)	Hilal	Hidayet	Fatih
C)	Hilal	Hayriye	Salih

5- Birgün "poğça" kelimesinin doru yazılışını öğrenmek için yazım klavuzuna baktım. Hani şu içine penir, kıyma konarak hazırlanan ve sabah kavalısında yediğimiz hafif çörek var ya, işte o. Meyer o kelimenin doğrusu "poğça"ymış.

Yukarıdaki konuşmasında bize anısını anlatan ve tavsiiyede bulunan Metin'in yanlış yazdığı kaç kelime vardır?

A) 10

B) 12

C) 13

6- Metin'in yazısında yanlış yazdığı bazı kelimeleri tespit eden aşağıdaki hangi öğrencinin bu çalışmayı doğru yaptığı söylenemez?

A)

Yanlış Kelime	Doğru Yazımı
Birgün	Bir gün
Poğça	Pohaça
Örenmek	Övrenmek
Klavuz	Kılavus
Yalnis	Yanlis

B)

Yanlış Kelime	Doğru Yazımı
Poğça	Poğça
Penir	Peynir
Havif	Hafif
Doru	Doğru
Meyer	Meğer

C)

Yanlış Kelime	Doğru Yazımı
Örendim	Öğrendim
Klavuz	Kılavuz
Cörek	Çörek
Kavaltı	Kahvaltı
Doru	Doğru

SEVDİKLERİM

Bütün kitaplarım, defterlerim,
Hep çantamdadır benim.
Ders araç ve gereçlerim,
Unutmam, yanımdadır benim.

Güzel okulum; sevdiğim yerim,
Arkadaşlarım ve öğretmenlerim,
Tüm sevdiğilerim değerlerim,
Daima yanımdadır benim.

Aksatmadan yapılır ödevlerim,
Derlerde öğretmenimi dinlerim.
Başarılıdır bütün derslerim,
Öğrendiklerim aklımdadır benim.

Mesut YAVUZTÜRK

İlk iki soruyu şiire göre cevaplayınız.

- 1- Yukarıdaki şiirin ana duygusu aşağıdakilerden hangisidir?
A) Eğitim heyecanı
B) Okul özlemi
C) Öğretmen sevgisi
- 2- Şiirin üçüncü dördlüğünde şairin öğrendiklerinin aklında kalmasının nedeni aşağıdakilerden hangisi olamaz?
A) Ödevlerini aksatmadan yapması
B) Derste öğretmenini dikkatli dinlemesi
C) Çok okuyup araştırmalar yapması

- 3- "Muallim" kelimesinin eş anlamlısı şiirin kaçınıcı dördlüğünde kullanılmamıştır?
A) 1 B) 2 C) 3

- 4- Aşağıdaki hangi seçenekte verilen boşluğa "kangal" kelimesi yazılırsa kelimeler abecesel sıraya uygun olur?
A) Kandil - - Kanep
B) Kanca - - Kanguru
C) Kanyon - - Kavun

5-



Benim adım abecemizin 25. harfi ile başlıyor ve 21 harfi ile bitiyor. 4 sestem oluşan adımda Türkçe kelimenin başlamadığı bir harf de bulunuyor.

Yukarıdaki konuşan öğrencinin adı nedir?

- A) Umut B) Uğur C) Ufuk

Dış uyarılara karşı bilincin, bütünüyle veya bir bölümünün yitdiği, tepki gücünün zayıfladığı ve her türlü etkinliğin büyük ölçüde azaldığı dinlenme durumu.

- 6- Yukarıda sözlük anlamı verilen kelime aşağıdakilerden hangisidir?
A) Uyuzluk B) Uyruk C) Uyku

7- Aşağıdakilerden hangisi noktanın kullanımı ile ilgili bir kuraldır?

- A) Aynı görevdeki sıralı cümlelerin arasına konur.
- B) Anlamını tamamlamış olumlu ve olumsuz cümlelerin sonuna konur.
- C) Kendisinden sonra örnekler verilecek cümlenin sonuna konur.

8- **Berna:** Kırmızı ayakkabılarımı beğendin mi?

Bedirhan: Ders araç ve gereçlerimizi özenli kullanmalıyız.

Burçin: Annem kıyafetlerimi daha dün yıkamıştı.

Yukarıdaki hangi öğrenci cümlesinde "pabuç" kelimesinin eş anlamını kullanmıştır?

- A) Berna
- B) Bedirhan
- C) Burçin

9- Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde zıt anlamlı kelimeler aynı cümlede kullanılmıştır?

- A) Yemeklerimiz yeterince lezzetli değil.
- B) Akşama kadar akrabalarımıza bayram ziyaretlerinde bulduk.
- C) O konuda öğretmenim yerden göğe kadar haklıydı.

10-

Ayak

Kız

Yağmur

Yukarıdaki anahtar kelimelerin tamamı kullanılarak oluşturulan cümle aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yağmurla ayakları ıslanan küçük kız çok üşümüştü.
- B) Yırtık ayakkabı küçük kızın üşmesine neden oluyordu.
- C) Yağmur başlayınca kız şemsiyesini açtı.

11-

HAZİRAN

Yukarıdaki kelime bir hikayede aşağıdaki hangi unsura ait olabilir?

- A) Mekan
- B) Zaman
- C) Kahraman

12- Aşağıdaki seçeneklerdeki cümlelerden hangisi, olayların oluş sırasına göre başta yer alır?

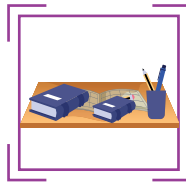
- A) Hava sıcak olunca üzerine ince bir kıyafet giymişti.
- B) Akşam ateşi yükselmiş, hastalanmıştı.
- C) Hava birden soğuyup, yağmur yağınca ıslandı ve üşüttü.



E



S



L



M



A



İ

1- Yukarıdaki görseller olayların oluş sırasına göre dizildiğinde aşağıdaki hangi kelime elde edilir?

A) MELİSA

B) SELAMİ

C) SALİME

2- Yukarıdaki görseller ile ilgili aşağıdaki hangi yorum yapılabilir?

A) Öğrenci görsellerde kitap ve defterlerini kaplamaktadır.

B) Öğrenci odasında dağılan kitap ve defterlerini toplamaktadır.

C) Öğrenci Türkçe ödevini yapmaktadır.



3- Yukarıdaki etkinliklerde ok yönünde ilerlerken, ilk kelimenin eş anlamı doğru olan kutucukların, ilk kelimenin birinci harflerini birleştirdiğimizde hangi kelime elde edilir?

A) EŞ ANLAMDAŞ

B) ANLAMDAŞ

C) EŞ ANLAMLI

4- Yukarıdaki etkinlikte eş anlamı yanlış olan kelimelerin doğrusu sırası ile hangi seçenekte verilmiştir?

A) Konak - Nesne - İşlik - Niçin - Gereklî - Onyıl - Ulus

B) Yavaş - Akarsu - Ama - Çünkü - Çağcıl - Meal - Yurt

C) Konut - Nesne - İşçi - Niçin - Gereklî - Yüzyıl - Ulus

- 1 gütmek İdil yolladı ile Çetin davarları için İsmet'i
- 2 ile masanın yerleştirdiler Jale vazo kareli üstüne Beril
- 3 toplayıp çarşafı ütüledim karıştırmadan sepette çamaşırları

5- Yukarıda karışık olarak verilen kelimeleri en az birer kere kullanarak;

- Anlamli ve kurallı cümleler yazınız.
- Kelimeleri abecesel sıraya uygun olarak yazıp anlamli ve kurallı cümleler oluşturunuz.
- Kelimelerin eş anlamlılarını kullanarak hem kurallı hem de abecesel sıraya uygun cümleler oluşturun.

Yukarıdaki kelimelere göre, maddeler şeklinde verilen isteklerle ilgili olarak aşağıdaki üç öğrencinin yorumları şu şekildedir:

Aslı: Üç gruptaki kelimelerin hepsinden de anlamli ve kurallı cümleler oluşturulduğunda kelimeler abecesel sıraya uygun oluyor.

Dudu: Yukarıdaki kelimelerden hiç birinin eş anlamlısını bulamadığım için sadece kelimeleri abecesel sıraya göre yazdım. Ama hiçbirinden anlamli cümle oluşturamadım.

Firuze: Kelimeler çok olduğu için birer kelime eksik olursa abecesel sıraya uygun anlamli ve kurallı cümleler yazılabiliyor.

Buna göre hangi öğrencinin yorumu doğrudur?

A) Aslı

B) Dudu

C) Firuze

Adil Bora Cem Dert Filo Koru Kötü Mor

6- Yukarıdaki kutucuklarda yazılı olan kelimelerle ilgili aşağıdaki hangi yorum yanlıştır?

- A) Kelimeler abecesel sıraya uygun dizilmişlerdir.
- B) Kelimelerin tamamı iki heceden ve dörder harften oluşturulmuştur.
- C) Hem kelimeler hem de kelimeleri oluşturan harfler abecesel sıraya uygun yazılmıştır.

7- Yukarıdaki kutucukların en başına ve en sonuna sırası ile hangi kelimeler yazılabilir?

A)

Adli Öttü

B)

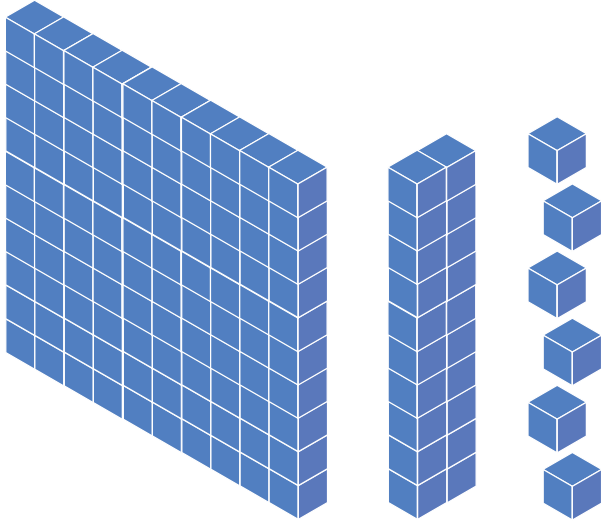
Abdi Otuz

C)

Açık Farz

1- Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde "467" doğal sayısının okunuşu verilmiştir?

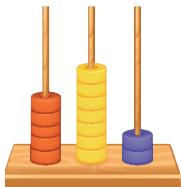
- A) Altı yüz yetmiş altı
B) Dört yüz yetmiş altı
C) Dört yüz altmış yedi






2- Yukarıda onluk taban blokları ile modellenen sayı kaçtır?

- A) 126 B) 116 C) 136

3- Aşağıdakilerden hangisi 572 doğal sayısı ile ilgili değildir?

A) 

B)

Yüzler	Onlar	Birler
		

- C) Beş yüz yetmiş iki

4- Aşağıda okunuşları verilen doğal sayılardan hangisinin rakamları farklıdır?

- A) Dokuz yüz doksan yedi
B) Dört yüz seksen altı
C) Üç yüz altmış altı

2 7 4	Basamaklar	Bas. Değ.	Sayı Değ.
	Yüzler	400	4
	Onlar	70	7
	Binler	+ 2	+ 2
		472	13

5- Yukarıdaki doğal sayı ile ilgili gösterimlerden hangisinin doğru olduğu söylenebilir?

- A) Basamakları
B) Basamak değerleri
C) Sayı değerleri

6- Onlar basamağında 3 bulunan üç basamaklı en büyük çift doğal sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 938 B) 939 C) 983

7-

Onlar basamağı	7
Yüzler basamağı	5
Birler basamağı	4

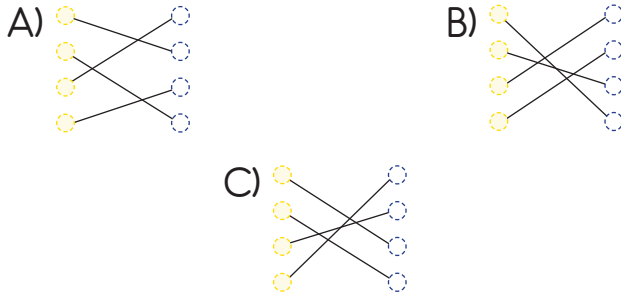
Yukarıda sayı değerleri verilen doğal sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 574 B) 547 C) 475

8-

565	550
575	560
564	570
548	580

Yukarıdaki boyalı kutulardaki sayıların en yakın onluğu ile eşleştirmesi hangi seçenekte doğru verilmiştir?



9- Bir doğal sayıyı en yakın onluğa yuvarlamak için hangi basamağına bakılır?

- A) Birler B) Onlar C) Yüzler

10- Aşağıdaki doğal sayı karşılaştırmalarından hangisi doğru değildir?

- A) $589 < 598$
B) $988 = 899$
C) $675 > 657$

11- $(8 \times 10) + (4 \times 1) + (2 \times 100)$

Yukarıda çözümlenişi verilen doğal sayı aşağıdakilerden hangisidir?

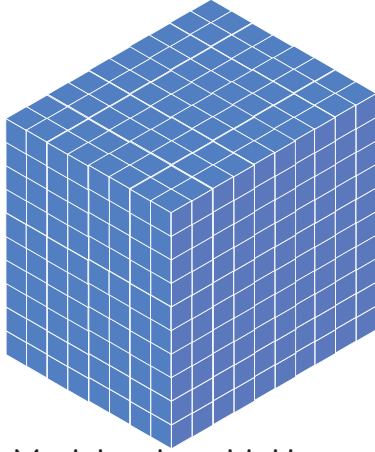
- A) 842 B) 482 C) 284

12- Aşağıdaki ritmik sayıların hangisinde verilmeyen sayı "72" değildir?

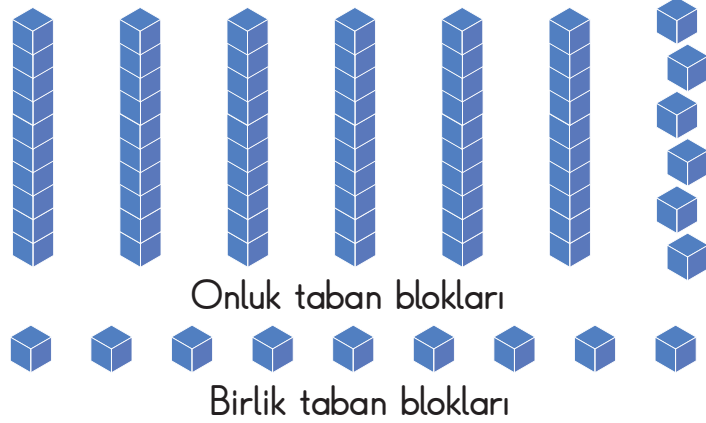
A) 18 - 24 - 30 - 36 - 42 - 48 -
54 - 60 - 66 - - 78 - 84 -
90 - 96 -

B) 14 - 21 - 28 - 35 - 42 - 49 -
56 - 63 - - 77 - 84 - 91 -
98 -

C) 8 - 16 - 24 - 32 - 40 - 48 -
56 - 64 - - 80 - 88 - 96 -
104 - 112 -



Yüzlük taban blokları



Yukarıda 8 tane yüzlük, 6 tane onluk ve 15 tane de birlik taban bloğu vardır.

- Sadece bu taban blokları kullanılarak; Ayhan, Gökhan ve Yıldızhan üç basamaklı doğal sayı oluşturacaklardır.
- Üç arkadaştan Gökhan hızlı davranarak 4 yüzlük, 5 onluk ve 8 birlik taban bloğu alarak sayısını oluşturmuştur.
- Yıldızhan ise geriye kalanlardan 2 yüzlük, 1 onluk ve 3 birlik taban bloğu alarak sayısını oluşturmuştur.

1- Buna göre kalan taban bloklarıyla Ayhan aşağıdaki hangi doğal sayıyı olusturamaz?

A) 204

B) 113

C) 201

2-



Filiz, Ramazan Bayramı'nda üç farklı şehirde yaşayan akrabalarını arayarak onların bayramlarını kutlamıştır. Filiz aradığı şehirlerle ilgili aşağıdaki bilgileri vermiştir:

- 1. aradığım şehrin kod numarasının sayı değerlerinin toplamı 13'tür ve onlar basamağının basamak değeri 50'dir.
- 2. aradığım şehrin kod numarasının yüzler ve onlar basamakları aynı ve tek rakamlardan oluşuyor.
- 3. aradığım şehrin kod numarasının yüzler basamağının basamak değeri 300'dür. Onlar basamağındaki rakam ise birler basamağındaki rakamın 3 katıdır.

Buna göre Filiz sırası ile aşağıdaki hangi şehirleri aramıştır?

A)

- | |
|-------------------------|
| 1. Aksaray - 382 |
| 2. Konya - 332 |
| 3. Afyonkarahisar - 272 |

B)

- | |
|--------------------|
| 1. Denizli - 258 |
| 2. Erzurum - 442 |
| 3. Gaziantep - 342 |

C)

- | |
|-----------------|
| 1. Aydın - 256 |
| 2. Konya - 332 |
| 3. Samsun - 362 |

?

- 3 basamaklıyım.
- Bir üst onluğa yuvarlanırım.
- En yakın yüzlüğüm 400' dür.
- Sayı değerleri toplamı 12' dir.

?

- 3 basamaklıyım.
- Aynı rakamlardan oluşuyorum.
- Sayı değerleri toplamı 15, basamak değerleri toplamı farkı 540' tır.
- En yakın onluğum 560' tır.

?

- 3 basamaklıyım.
- Birler basamağında en büyük rakam var.
- Kendi yüzlüğüme yuvarlanabilen, en büyük sayıyım.
- Sayı değerleri toplamı 15' tir.

?

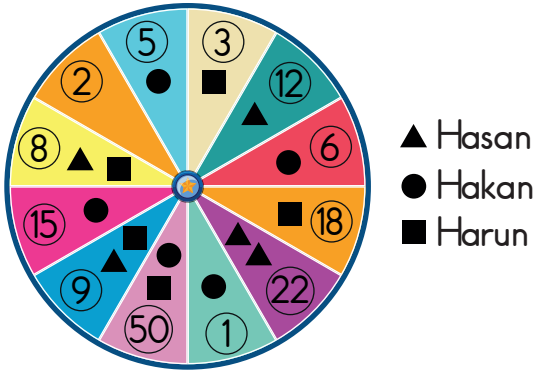
- 3 basamaklıyım.
- En büyük basamağım hariç rakamlarım aynı.
- Sonraki onluk ve yüzlüğe yuvarlanırım.
- Birler basamağında en büyük 4. rakam vardır.
- En yakın yüzlüğüm 800' dür.

3- Yukarıdaki farklı renlerdeki doğal sayıların büyükten küçüğe sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

A)  >  >  > 

B)  >  >  > 

C)  >  >  > 

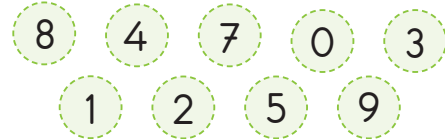


4- 3 öğrencinin hedef tahtasına yaptıkları dart atışları yukarıdaki gibidir.

Öğrencilerin aldıkları puanlara göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Harun > Hakan B) Hasan < Hakan
C) Hasan > Harun

5-



Yukarıda verilen rakamlardan en büyük üç tanesini alan Rana, en küçük üç basamaklı sayıyı oluşturuyor.

Rakamların en küçük üçünü alan Onur, en büyük doğal sayıyı oluşturuyor. Mine ise geriye kalan rakamları alarak, en büyük doğal sayı ile en küçük doğal sayıları topluyor ve bu topladığı doğal sayıyı en yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarlayıp farkını buluyor.

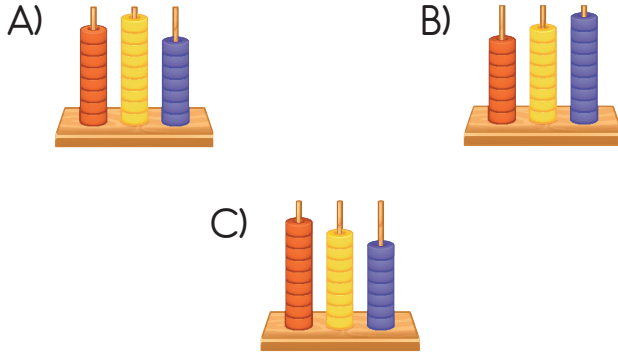
Buna göre Mine'nin bulduğu fark kaçtır?

- A) 10 B) 40 C) 90

1- Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde verilen sayının okunuşu yanlıştır?

- A) 607 → Altı yüz yetmiş
B) 578 → Beş yüz yetmiş sekiz
C) 925 → Dokuz yüz yirmi beş

2- Aşağıda abaküste gösterilen doğal sayılardan hangisi rakamları farklı üç basamaklı en büyük doğal sayıdır?



3-
$$\begin{array}{r} 837 \\ + 800 \\ \hline 837 \end{array} \quad \begin{array}{r} 77 \\ - 18 \\ \hline 59 \end{array} = 819$$

Yukarıdaki örneğe göre, aşağıdaki hangi doğal sayının basamak değerleri toplamı ile sayı değerleri toplamının farkı "873"tür?

- A) 869 B) 897 C) 879

4- Aşağıdaki hangi iki doğal sayı arasında ">" sembolü yazmak doğru olur?

- A) 734 729
B) 648 684
C) 945 945



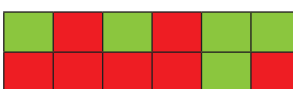
897	978	987	798
-----	-----	-----	-----

5- Yukarıdaki doğal sayılar arasında "<" sembolü yazılarak, aşağıdakilerden hangisi gibi sıralanabilir?

- A) 798 < 897 < 978 < 987
B) 987 < 978 < 897 < 798
C) 798 < 987 < 978 < 897

224	346	783	475	862	994
359	648	517	105	203	555

6- Yukarıdaki doğal sayılardan bir üst onluğa yuvarlananlar kırmızıya, kendi onluğuna yuvarlanacak olanlar ise yeşile boyandığında hangi görüntü elde edilir?

- A) 
- B) 
- C) 

7-

48

Yukarıdaki doğal sayı, 100'e kadar olan kaç farklı standart ritmik saymada mutlaka söylenir? (Birden 10' a kadar ritmik saymalarda)

- A) 5 farklı ritmik saymada
B) 6 farklı ritmik saymada
C) 7 farklı ritmik saymada

8- 100 - 92 - 84 - 76 - 68 - A - 52 - 44
- B - 28 - 20 - 12 - 4 - ...

Yukarıdaki 100'den geriye doğru yapılan ritmik saymada A ile B yerine gelecek sayıların toplamı kaçtır?

- A) 86 B) 96 C) 98

9-

183	366	225	371	484
-----	-----	-----	-----	-----

Yukarıdaki kutucuklarda yazılı olan tek doğal sayıların toplamı aşağıdakilerden hangisidir?

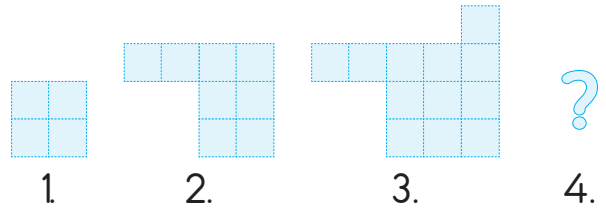
- A) 779 B) 879 C) 979

10-

86	91	94	99	102
107	110	115	118	123
126	131	134		

Yukarıdaki örüntünün kuralı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 86'dan başlayıp 5'er artan örüntü
B) 86'dan başlayıp 3'er artan örüntü
C) 86'dan başlayıp önce 5, sonra 3'er artan örüntü



11- Yukarıdaki örüntünün 4. adımında kaç tane kare olur?

- A) 14 B) 16 C) 18

12- Aşağıda Romen rakamları ile yapılan hangi toplama işleminin sonucu farklı olur?

- A) IX + VII = ?
B) VIII + IX = ?
C) XII + V = ?